



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

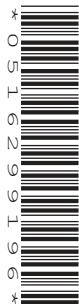
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : publié

Réponse : *paru* (ligne 1)

- (a) il n'y a pas longtemps

..... [1]

- (b) environnement

..... [1]

- (c) crainte

..... [1]

- (d) à tout prix

..... [1]

- (e) surpeuplées

..... [1]

[Total: 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Cette migration concerne 100 000 citoyens.
(100 000 citoyens ...)

Réponse : 100 000 citoyens sont concernés par cette migration.

(a) La campagne offre de nombreuses possibilités.
(De nombreuses possibilités ...)

.....
..... [1]

(b) Arrivé à la retraite, Gilbert a déménagé.
(Gilbert est arrivé à la retraite avant ...)

.....
..... [1]

(c) Je devais prévoir un budget.
(Il fallait que je ...)

.....
..... [1]

(d) Loïc et sa femme expliquent : « Nous pourrions permettre à nos enfants de jouer. »
(Loïc et sa femme expliquent qu'ils ...)

.....
..... [1]

(e) « Nous nous sommes sentis chez nous. »
(Gilbert dit qu'ils ...)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Qu'est-ce qu'un éventuel manque d'opportunités professionnelles à la campagne persuade la plupart des familles de faire (*un point*) ? Que font les 100 000 personnes qui partent chaque année pour la campagne avant de quitter leur ville (*deux points*) ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(b) Que devait faire Sylvie tous les mois qui lui coûtait très cher ? Selon elle, qu'est-ce que les gens ne font pas dans les rues parisiennes ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

(c) Comment Sylvie se sentait-elle dans la rue ? Que faisait-elle souvent qui méritait des contraventions ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

(d) Loïc et sa femme, que voudraient-ils faire dans leur potager (*deux points*) ? Qu'est-ce qu'ils ne seraient plus obligés de faire (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
..... [3]

(e) Qu'est-ce que Gilbert venait de faire avant de partir à la campagne ? Selon lui, qu'est-il facile de faire à la campagne ? Que font souvent les gens après avoir salué quelqu'un dans les rues du village ? *(dernier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Qu'est-ce que Gilbert craignait de faire en arrivant ? Que doit-il faire dans la boulangerie de son village qui l'agaçait au début ? *(dernier paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

[Total: 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Comment certains « nouveaux-ruraux » se sentent-ils en découvrant qu'ils ne sont pas faits pour vivre à la campagne ? Comment Delphine se sent-elle ? Qu'est-ce qu'elle pense faire ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(b) Comment Delphine arrive-t-elle au village ? Que doit-elle faire en hiver ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

(c) Qu'est-ce que vivre à la campagne oblige les jeunes à faire (*un point*) ? Qu'est-ce qu'ils ne peuvent pas faire facilement, selon Fatima (*un point*) ? Qu'est-ce qui se passe à la maison qui rend sa vie frustrante (*deux points*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(d) Selon Richard, quelles sont les erreurs que les « nouveaux-ruraux » peuvent faire ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

(e) Que font les coqs et les vaches qui déplaît à certains nouveaux venus (*deux points*) ? Qu'est-ce que le gouvernement a voulu faire en votant la loi de 2020 (*un point*) ? Qu'est-ce que certains nouveaux venus essaient de faire qui mérite l'accusation d'arrogance (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

[Total: 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.